



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ที่ได้ปรับปรุงใหม่ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ การกำหนดตำแหน่งและการพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ นอกจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.ว.” ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

กรณีไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ซึ่งคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ประธานกรรมการ และกรรมการ ตามวรรคหนึ่ง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ให้ประธานกรรมการ แต่งตั้งเลขานุการจำนวน ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการได้อีกไม่เกิน ๒ คน

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการตามวรรคหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น

(๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษหรือความผิดซึ่งได้กระทำโดยประมาท

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการตามวรรคหนึ่ง วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้ ก.พ.ว. ประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการตามวรรคหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ให้ ก.พ.ว. ประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการตามวรรคหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ดำเนินการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีประธานกรรมการและกรรมการใหม่แล้ว

ข้อ ๗ ให้ ก.พ.ว. มีหน้าที่และอำนาจตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการดำเนินการใด ๆ อันเกี่ยวข้องกับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ ด้านการสอน ด้านนวัตกรรม หรือด้านศาสนา ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านนั้น ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

กรณีไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมผู้มีความรู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นอย่างสูงในด้านนั้น ๆ ซึ่งคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการ แต่งตั้งเลขานุการจำนวน ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๙ กรณีสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าไม่จำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านตามข้อ ๘ อาจมีมติให้คณะกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะด้าน ปฏิบัติหน้าที่แทนในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในด้านนั้น ๆ ก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้คุณสมบัติของคณะที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสังกัดอยู่ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประเภทตำราหรือหนังสือ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มาจากคนละสถาบัน และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งทางวิชาการที่เสนอขออย่างน้อย ๑ คน และให้นำเสนอผลการพิจารณาต่อคณบดีก่อนการเผยแพร่ เพื่อนำเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ หากผลงานทางวิชาการประเภทตำราหรือหนังสือ ได้รับการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และได้รับการเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว ให้คณะตรวจสอบเอกสารหลักฐานก่อนเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี เพื่อดำเนินการต่อไป

กรณีผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการยื่นผลงานทางวิชาการประเภทอื่นที่มีใช้ตำราหรือหนังสือ คณบดีของคณะที่ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการสังกัดอยู่อาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประเภทอื่นที่มีใช้ตำราหรือหนังสือ ตามจำนวนที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการนั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดก็ได้

ในกรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประเภทตำราหรือหนังสือตามวรรคหนึ่ง หรือการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการประเภทอื่นที่มีใช้

ตำราหรือหนังสือ ตามวรรคสาม หากผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีตำแหน่งเป็นคณบดี ให้อธิการบดี เป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ ให้ ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ

(๒) คณบดีของคณะที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสังกัดอยู่ หรือบุคคลที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าในสาขาที่ขอ กำหนดตำแหน่งหรือสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่คณบดีมอบหมาย จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการ ทั้งนี้ คณบดีอาจเสนอขอให้แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติดังกล่าวก็ได้

(๓) ผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าในสาขาที่ขอ กำหนดตำแหน่งหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้เชี่ยวชาญ ตามคำแนะนำของอธิการบดี จำนวน ๑ คน เป็นอนุกรรมการ ทั้งนี้ อาจเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

(๔) ผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ

ในกรณีที่อธิการบดีเป็นผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การแต่งตั้งอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง (๑) และ (๓) ให้ ก.พ.ว. เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง (๑) และ (๓) เป็นอนุกรรมการ

ในกรณีที่คณบดีเป็นผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การแต่งตั้งอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง (๒) ให้ ก.พ.ว. เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง (๒) เป็นอนุกรรมการ

ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นคำขอรับการประเมินผลการสอนตามแบบที่ ก.พ.ว. กำหนดก่อนการดำเนินการในขั้นตอนอื่นของการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเมื่อผ่านการประเมินผลการสอนแล้ว สามารถเก็บผลการประเมินการสอนไว้ได้เป็นเวลา ๒ ปี นับจากวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๒ ในการประเมินผลการสอน ให้ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนอเอกสารประกอบการสอน และให้ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ เสนอเอกสารคำสอน ซึ่งผลิตขึ้นตามภาระงานสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี โดยต้องรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการสอน ตลอดจนเกณฑ์การพิจารณา ความชำนาญ ความชำนาญพิเศษ และความเชี่ยวชาญในการประเมินผลการสอน ให้ ก.พ.ว. เป็นผู้ประกาศ กำหนด

คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานของเอกสาร ประกอบการสอน และเอกสารคำสอนให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ วิธีที่ ๓ ตามประกาศ ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมิน ผลงานทางวิชาการ ให้ ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบว่าผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดหรือไม่ หากผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้วให้เสนอ ก.พ.ว. ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าในสาขาที่ขอ กำหนดตำแหน่งหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืออาจเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๔ กรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ

รองศาสตราจารย์ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง อยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อาจจัดให้มีการประชุมหรือยกเว้นการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๑๕ การกำหนดวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีเอกสารหลักฐานและผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ได้รับเรื่อง และ ก.พ.ว. มีมติรับเรื่องนั้นไว้ดำเนินการ เว้นแต่กรณีดังนี้

(๑) กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ได้รับผลงานทางวิชาการฉบับปรับปรุงสมบูรณ์

(๒) กรณีที่ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่มีหนังสือจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการรับรองว่าจะให้เผยแพร่เมื่อใด ในวารสารฉบับใด ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มีหลักฐานว่าผลงานนั้นได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๓) กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว และต่อมาได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษา ฝึกอบรม ลาคลอด ลาติดตามคู่สมรส ไปต่างประเทศ หากได้รับการพิจารณาว่าคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยไม่ต้องปรับปรุงแก้ไข ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ได้รับเรื่อง ทั้งนี้ หากมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หรือส่งผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมในระหว่างลา ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นกลับมาปฏิบัติราชการตามปกติ

(๔) กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยังไม่มีผลการประเมินการสอน ก่อนวันที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน

(๕) กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว ต่อมา ได้เกษียณอายุราชการ ลาออกจากราชการ โอนไปรับราชการในหน่วยงานอื่น หรือถึงแก่กรรม หากได้รับการพิจารณาว่าคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยไม่ต้องปรับปรุงแก้ไข ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ได้รับเรื่อง หรือตามที่กำหนดใน (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ วันที่ได้รับการแต่งตั้งต้องเป็นวันที่ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยอยู่

ข้อ ๑๖ คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการผ่านการประเมินผลการสอนก่อนวันที่ยื่นข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และผลการประเมินการสอนยังอยู่ในระยะเวลาสองปีนับจากวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน ให้นำเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินรายวิชาและผลการประเมินการสอนมาใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๑๙ กรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีความประสงค์ที่จะยื่นคำขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ของประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นคำขอที่กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๐ ผู้ที่ได้ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๑ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายบุญปลุก ชายเกตู)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๕

คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ
ของเอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน

| เอกสารประกอบการสอน | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นิยาม | ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน |
| รูปแบบ | เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย |
| การเผยแพร่ | อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว |
| ลักษณะคุณภาพ | ระดับคุณภาพดี |

| เอกสารคำสอน | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นิยาม | ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอน จนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ |
| รูปแบบ | เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอนประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพแบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูลและบรรณานุกรม ที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย |
| การเผยแพร่ | ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว |
| ลักษณะคุณภาพ | ระดับคุณภาพดี |